

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	Sol Beatriz Agudelo Zapata		TERCERO	24/03/2022	UNO

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La descripción y sus características          Construcción de textos          Categorías gramaticales          Género y número en los sustantivos          Lectura y/o construcción de imágenes partiendo de textos</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Desarrolla habilidades comunicativas partiendo de la aplicación de elementos constitutivos del lenguaje oral y escrito.	<p>Construcción de textos descriptivos de: paisaje, persona, animal o cosas, del cuento</p> <p>Ver los videos en relación a sustantivos, artículos y adjetivos.  <a href="https://youtu.be/8_h8eyfFzKQ">https://youtu.be/8_h8eyfFzKQ</a></p> <p>Lectura del cuento El chico que fue a buscar al viento del norte en el siguiente hipervínculo  <a href="#">El chico que fue a buscar el Viento del Norte - Mis Cuentos Favoritos</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción etopeya y/o retrato de los personajes del cuento.</li> <li>- Topografía de los lugares con su dibujo</li> </ul>	<p>Construcción de textos descriptivos de: paisaje, persona, animal o cosa según el texto el chico que fue a buscar al viento del norte haces 5 dibujos y a cada dibujo le haces 5 descripciones y lo dibujas y coloreas.</p> <p>Lectura del cuento El chico que fue a buscar al viento del norte</p> <p>Luego de su lectura realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de personajes del cuento</li> <li>- Sacar idea principal</li> <li>- Con la historia del cuento hacer un listado de 20 palabras y al frente de cada una escribir si es sustantivo común o propio</li> </ul>	<p>Entregar en hojas de bloc los textos descriptivos de personas, paisajes o cosas, las oraciones y las imágenes del cuento. - Socialización con sustentación para el jueves 24 de marzo en clase</p> <p>Las actividades generadas de la lectura del cuento entregarlas en trabajo escrito bien presentado</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sacar idea principal</li><li>- Sacar palabras que identifiquen sustantivos comunes y propios</li> <li>- Del cuento hacer un listado de 20 palabras y al frente de cada una escribir si es sustantivo común o propio, y si es singular o plural</li><li>10 sustantivos y forma oraciones con sentido donde señales artículo y adjetivo</li> <li>- Representa en una secuencia de seis imágenes el cuento leído</li></ul>	<p>y si es singular o plural graficar los que puedas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-De las palabras sacadas eliges 10 sustantivos y forma oraciones con sentido donde señales artículo y adjetivo.</li> <li>- Representa en una secuencia de seis imágenes del cuento leído</li></ul>	
--	---	---	--